

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

---

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Строительство инженерных систем»**

Уровень образования

Бакалавриат  
(академический, прикладной)

---

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

---

Направленность (профиль)  
программы

«Теплогасоснабжение, вентиляция,  
отопление, водоснабжение и водоотведение  
зданий, сооружений и населенных пунктов»

---

Год начала подготовки

2015

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Строительство инженерных систем» утвержден на заседании кафедры «Водоотведение и водная экология».

Протокол № 1 от « 31 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

| № | Наименование раздела теоретического обучения             |
|---|--|
| 1 | Строительство наружных сетей трубопроводов.              |
| 2 | Технология строительства основных сооружений систем ВиВ. |
| 3 | Монтаж технологического оборудования сооружений.         |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

| Компетенция по ФГОС  | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)   | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|---|-------------------------|
| владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования | ПК-8                    | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и особенности основных строительных процессов при возведении систем и сооружений ВиВ, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования, методы и способы производства строительно-монтажных работ;</li> <li>• конструктивные параметры основных сооружений ВиВ, мероприятия обеспечивающие долговечность конструкций в условиях России.</li> </ul> | 31                      |
|  |                         | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать технологические карты строительного процесса строительства систем и сооружений ВиВ с применением эффективных технологий строительного производства;</li> <li>• Определять состав и объёмы основных земляных, строительно-монтажных и специальных работ при возведении заданного сооружения (или группы сооружений) или прокладке сетей ВиВ.</li> </ul>   | У1                      |
| знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и   | ПК-16                   | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять календарный план-график производства основных земляных, строительно-монтажных и специальных работ;</li> <li>• Разрабатывать строительный</li> </ul>   | У2                      |

| Компетенция по ФГОС   | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)   | Код показателя освоения |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием |                         | генеральный план при производстве земляных работ на площадке строительства очистных сооружений или прокладке сетей наружных трубопроводов.  |                         |
|   |                         | <b>Имеет навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выбирать и обосновывать методы производства работ, а также основные технические средства для их производства;</li> <li>Определять основные технико-экономические показатели при производстве земляных и строительно-монтажных работ.</li> </ul> | Н2                      |

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции по ФГОС | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)* |   |   |
|-------------------------|---|---|---|
|                         | 1   | 2 | 3 |
| ПК-8                    | +   | + | + |
| ПК-16                   | +   | + | + |

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания        |                         |                                |       | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------|---------------------------------------|
|                         |   | Текущий контроль        |                         | Промежуточная аттестация       |       |                                       |
|                         |   | Устный опрос (модуль 1) | Устный опрос (модуль 2) | Защита курсовой работы/проекта | Зачет |                                       |
| 1                       | 2   | 3                       | 4                       | 6                              | 7     | 8                                     |
| ПК-8                    | 31  | +                       | +                       | +                              | +     | +                                     |
|                         | У1  | +                       | +                       | +                              |       | +                                     |
| ПК-16                   | У2  | +                       | +                       | +                              |       | +                                     |
|                         | Н2  | +                       | +                       | +                              | +     | +                                     |
| ИТОГО                   |   | +                       | +                       | +                              | +     | +                                     |

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы

Критерии оценивания:

- полнота выполнения задания на курсовую работ,
- правильность результатов курсовой работы,
- правильность структуры курсовой работы,
- правильность оформления курсовой работы,
- качество доклада/презентации курсовой работы,
- полнота и аргументированность ответов на вопросы комиссии.

| Код показателя оценивания | Оценка  |  |  |   |
|---------------------------|---|--|--|---|
|                           | «2»<br>(неудовлетв.)  | Пороговый уровень освоения   | Углубленный уровень освоения   | Продвинутый уровень освоения  |
|                           |   | «3»<br>(удовлетвор.)   | «4»<br>(хорошо)  | «5»<br>(отлично)  |
| 31                        | Обучающийся с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ                           | Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ | Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ | Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ |
| У1                        | Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ | Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ   | Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ  | Все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ            |
| У2                        | Обучающийся с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы при проектировании строительства   | Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно  | Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их   | Обучающийся анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ                                  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    | систем и сооружений ВиВ   | правильные формулировки при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ   | выполнения при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ  |  |
| Н2 | Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ | Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ | Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ. | Все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному при проектировании строительства систем и сооружений ВиВ |

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Используется бинарная шкала «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- правильность выполнения заданий,
- значимость допущенных ошибок
- полнота выполнения учебных заданий.

| Код показателя оценивания | Оценка   |   |
|---------------------------|--|---|
|                           | Не зачтено   | Зачтено   |
| 31                        | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой               | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос   |
| У1                        | Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| У2                        | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно  | Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения   |
| Н2                        | С большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы                                       | Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |

### **3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.3.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляют в форме фронтального опроса и контроля за ходом выполнения курсовой работы

Примерные вопросы для опроса:

1. Основные положения строительства наружных сетей трубопроводов
2. Технология прокладки трубопроводов из неметаллических труб
3. Прокладка трубопроводов из металлических труб
4. Технология бестраншейной прокладки труб под дорогами и другими преградами
5. Монтаж надземных трубопроводов и прокладка дюкеров
6. Испытание и приемка напорных и самотечных трубопроводов
7. Ремонт и реконструкция сетей ВиВ
8. Технология строительства основных сооружений систем ВиВ. Монтаж прямоугольных емкостных сооружений.
9. Монтаж круглых (цилиндрических) сооружений.
10. Возведение сооружений ВиВ из монолитного бетона.
11. Сварка и замоноличивание стыков между сборными элементами сооружений, их гидравлическое испытание.
12. Устройство заглубленных водозаборных и насосных станций опускным способом.
13. Технология устройства заглубленных сооружений способом «стена в грунте».
14. Монтаж технологического оборудования сооружений.

*Типовые варианты задания для решения в курсовой работе:*

Целевые задачи курсовой работы включают формирование следующих умений и навыков:

- определение и оценка основных потребителей воды,
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8),
- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16).

#### **3.3.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Промежуточная аттестация включает два этапа – защиту курсовой работы и сдачу зачета

*Примерная тематика курсовых работ.*

1. Технология строительства сооружений очистки сточных вод (отстойники

- первичные, отстойники вторичные, аэротенки, контактные резервуары, решетки, песколовки).
2. Технология строительства сооружений очистки природных вод (отстойники, фильтры, резервуары чистой воды).
  3. Технология прокладки трубопроводов (керамических, асбестоцементных, железобетонных, пластиковых и др.).

Вопросы к защите курсовых работ:

1. Основные положения строительства наружных сетей трубопроводов
2. Технология прокладки трубопроводов из неметаллических труб
3. Прокладка трубопроводов из металлических труб
4. Технология бестраншейной прокладки труб под дорогами и другими преградами
5. Монтаж надземных трубопроводов и прокладка дюкеров
6. Испытание и приемка напорных и самотечных трубопроводов
7. Ремонт и реконструкция сетей ВиВ
8. Технология строительства основных сооружений систем ВиВ. Монтаж прямоугольных емкостных сооружений.
9. Монтаж круглых (цилиндрических) сооружений.
10. Возведение сооружений ВиВ из монолитного бетона.
11. Сварка и замоноличивание стыков между сборными элементами сооружений, их гидравлическое испытание.
12. Устройство заглубленных водозаборных и насосных станций опускным способом.
13. Технология устройства заглубленных сооружений способом «стена в грунте».
14. Монтаж технологического оборудования сооружений.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету:

1. Индустриальные методы строительства сооружений водоснабжения и водоотведения.
2. Материалы водопроводных и канализационных труб.
3. Монтаж водоводов из стальных труб.
4. Монтаж водоводов из чугунных труб..
5. Монтаж водоводов из пластмассовых труб.
6. Монтаж водоводов из железобетонных и полимербетонных труб.
7. Монтаж водоводов из асбестоцементных труб.
8. Монтаж водоводов из керамических труб.
9. Прокладка водоводов в многолетнемерзлых грунтах.
10. Устройство переходов через естественные и искусственные преграды.
11. Монтаж емкостных сооружений.
12. Возведение сооружений ВиВ из монолитного бетона.
13. Требования к качеству монтажных работ и порядок их приемки.
14. Гидравлические испытания водоводов.
15. Гидравлические испытания емкостных сооружений.
16. Гидроизоляция трубопроводов и сооружений.
17. Метод бетонирования ВПТ.
18. Метод раздельного бетонирования.
19. Требования к материалу труб.
20. Трубопроводная арматура и требования к ней .



21. Подбор механизмов для земляных работ.
22. Подбор подъемных механизмов.
23. Устройство днища для сооружений.
24. Торкретирование и железнение железобетонных конструкций.
25. Предварительно напряжённая арматура цилиндрических конструкций.

### ***3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.
- Оценка по курсовой работе (курсовому проекту) выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсовой работы (проекта) при непосредственном участии преподавателей кафедры (структурного подразделения), руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсовой работы (проекта) с указанием темы курсовой работы (проекта), а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)».
- Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовых работах (проектах) НИУ МГСУ.

Оценка по курсовой работе выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсовой работы при непосредственном участии преподавателей кафедры, руководителя курсовой работы, с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Одной из форм защиты может быть презентация курсовой работы. Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсовой работы с указанием темы курсовой работы, а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)».

*Описание процедуры промежуточной аттестации*

| Действие   | Сроки                               | Методика  | Ответственный                                  |
|--|-------------------------------------|---|--|
| Выдача задания на проектирование                   | 2 неделя семестра                   | На практическом занятии                                     | Ведущий преподаватель                          |
| Консультации                                       | 2-6 неделя семестра                 | На практических занятиях                                    | Ведущий преподаватель, обучающийся             |
| Контроль хода выполнения задания                   | 2-6 неделя семестра                 | На практических занятиях<br>выставление процента выполнения | Ведущий преподаватель                          |
| Выполнение задания                                 | 2-7неделя семестра                  | Дома, в учебном классе и др.                                | Обучающийся, группа обучающихся                |
| Сдача задания (опрос)                              | 8 неделя семестра                   | На групповых консультациях.                                 | Обучающийся (посредством интернет или лично)   |
| Проверка задания                                   | 9 неделя семестра                   | Вне занятий, на консультации и др.                          | Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя |
| Защита выполненного задания                        | 9 -10 неделя семестра               | На основе презентации и др.                                 | Обучающийся, группа обучающихся                |
| Формирование оценки                                | На защите и др.                     | В соответствии со шкалой и критериями оценивания)           | Ведущий преподаватель, комиссия                |
| Объявление результатов оценки выполненного задания | 10 неделя семестра, на защите и др. | На практическом занятии.                                    | Ведущий преподаватель                          |
| Выдача вопросов к экзамену, зачету                 | 8 неделя семестра                   | На практическом занятии.                                    | Ведущий преподаватель                          |
| Консультации                                       | Последняя неделя семестра, в сессию | На групповой консультации                                   | Ведущий преподаватель                          |
| Промежуточная аттестация                           | В сессию                            | Устно с выдачей задач                                       | Ведущий преподаватель,                         |

|                     |               |                             |                                 |
|---------------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                     |               |                             | комиссия                        |
| Формирование оценки | На аттестации | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель, комиссия |

#### 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - варианты контрольных заданий;
  - вопросы для проведения фронтального опроса по разделам дисциплины;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
  - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
  - описание процедуры оценивания.

##### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

*Критерии оценивания в форме фронтального опроса*

| Код показателя оценивания | Не зачтено  | Зачтено   |
|---------------------------|---|---|
| 3-1                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ не отображает навыков по систематизации изученного материала</li> <li>- Ответ не позволяет оценить знание нормативно-правовой документации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ отображает навыки по систематизации изученного материала, как основной так дополнительной литературы</li> <li>- Ответ позволяет оценить навыка владения нормативно-правовой документацией и варианты ее применения при устном ответе на поставленный вопрос</li> </ul> |
| 3-2                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура ответа не соответствует объему изученного материала</li> <li>- Не проведена работа по обобщению изученного материала</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материал ответа систематизирован и структурирован;</li> <li>- Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу</li> </ul>  |
| 3-3                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание ответа не соответствует заданному вопросу.</li> <li>- Тема вопроса не раскрыта</li> <li>- В ответе присутствуют грубые ошибки при формировании понятий и определений по теме</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание ответа соответствует заданному вопросу</li> <li>- - Тема вопроса раскрыта, при ответе была использована дополнительная литература</li> <li>- В ответе полно и четко сформированы понятия и определения по теме</li> </ul>   |

##### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

*На примере очной формы обучения*

Для текущего контроля в формах фронтального опроса и выполнения курсовой работы

| Действие                                | Сроки               | Методика                  | Ответственный                      |
|---|---------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Фронтальный опрос                       | 2 неделя семестра   | На практических занятиях. | Ведущий преподаватель              |
| Консультации по заданию курсовой работы | 2-6 неделя семестра | На практических занятиях  | Ведущий преподаватель, обучающийся |
| Контроль хода выполнения задания        | 2-6 неделя семестра | На практических занятиях  | Ведущий преподаватель              |

*Приложение 1*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
защиты курсовой работы

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

ФИО Преподавателя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

| Наименование показателя   | Выявленные недостатки и замечания (комментарии) | Отметка |
|---|---|---------|
| <b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ/ ПРОЕКТА</b>  |   |         |
| 1. Соответствие содержания работы заданию   |   |         |
| 2. Грамотность изложения и качество оформления работы   |   |         |
| 3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы |   |         |
| 4. Обоснованность и доказательность выводов   |   |         |
| Общая оценка за выполнение КП/КР  |   |         |
| <b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>   |   |         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Соответствие содержания доклада содержанию работы              |  |  |
| 2. Выделение основной мысли работы                                |  |  |
| 3. Качество изложения материала                                   |  |  |
| Общая оценка за доклад  |  |  |
| <b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b> |  |  |
| Вопрос 1  |  |  |
|   |  |  |
| Вопрос 2  |  |  |
|   |  |  |
| Вопрос 3  |  |  |
|   |  |  |
| Общая оценка за ответы на вопросы                                 |  |  |
| <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>                                  |  |  |

Общий комментарий

Рекомендации

*Приложение 2*

Бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором.

| <b>Критерии оценки</b>  | <b>Не зачтено</b> | <b>Зачтено</b> |
|---|-------------------|----------------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой                               |                   |                |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой                                  |                   |                |
| Уровень знакомства с дополнительной литературой                                       |                   |                |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей  |                   |                |
| Уровень раскрытия междисциплинарных связей  |                   |                |
| Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии) |                   |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность) |  |  |
| <b>Общая оценка</b>  |  |  |